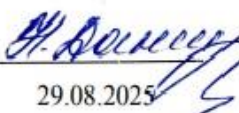


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Лицей №22 «Надежда Сибири»
Главный корпус на Советской: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15,
e-mail: l_22@edu54.ru
Корпус 99 на Чаплыгина: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры <u>естественно- научных дисциплин</u> протокол № <u>1</u> от <u>22.08.2025</u> ФИО руководителя кафедры  О.А. Гайдабура	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  Н.А. Данилова 29.08.2025
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПОДГОТОВКА К ТУРНИРАМ

(уровень основного общего образования)

Разработчик:
Бутикова Е.А.

Новосибирск
2025

1. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы. Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа ориентирована на индивидуальные потребности обучающихся, способствует развитию познавательного интереса, научно-исследовательских навыков, творческого мышления и самостоятельности, что является важным условием успешной реализации идей и планирования действий. Программа поддерживает формирование современного уровня теоретических знаний и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, а также овладение исследовательскими методами, необходимыми для успешного освоения естественно-научных дисциплин.

Назначение программы заключается в том, чтобы удовлетворить образовательные запросы школьников, имеющих мотивацию к изучению предметов естественно-научного цикла и технологий. Программа конкретизирует содержание учебных тем, углубляя и расширяя их за счет межпредметных и внутрипредметных связей, что обеспечивает логическое и последовательное усвоение материала. Некоторые темы программы выходят за рамки школьного курса биологии, что оправдано целью углубленного изучения, в то время как другие соответствуют базовому курсу, но изучаются на более глубоком уровне.

Программа выполняет две основные функции:

1. Информационно-методическая функция: предоставляет участникам образовательного процесса полное представление о целях, содержании и стратегии обучения, воспитания и развития учащихся через данный курс.

2. Организационно-планирующая функция: структурирует учебный процесс, выделяет этапы обучения, определяет количественные и качественные характеристики учебного материала, а также обеспечивает содержательную основу для промежуточной аттестации учащихся.

Программой предусмотрено формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности. Методы организации образовательной и научно-исследовательской деятельности предусматривают формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений. Для полного учета потребностей учащихся в программе используется дифференцированный подход, что стимулирует учащегося к увеличению потребности в индивидуальной, интеллектуальной и познавательной деятельности и развитию научно-исследовательских навыков.

Программа станет востребованной в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к изучению предметов естественно-научного цикла, естественным наукам и технологиям.

Характеристика возраста

Подростковый возраст характеризуется активным формированием познавательной и профессиональной составляющей личности учащегося. В этот период школьники начинают проявлять интерес к различным областям знаний, научным направлениям и профессиональной деятельности, что становится важным этапом в определении их будущего жизненного пути и выбора профессии после окончания школы. Развитие подобного интереса стимулирует учащихся к постоянному стремлению к получению новых знаний, расширению и углублению уже существующих, а также приобретению практических навыков.

Подростковый возраст — это время, когда мотивация к обучению и самопознанию значительно возрастает, что способствует ориентации на будущую профессиональную деятельность. Программа внеурочной деятельности направлена на поддержку и развитие этих процессов, помогая школьникам овладевать основами организации собственной проектно-исследовательской деятельности и приобретать опыт работы над индивидуальными проектами и

исследованиями. Это способствует более глубокому изучению интересных областей естественных наук и развитию важных социальных навыков, необходимых для успешной коммуникации и сотрудничества в учебной и профессиональной среде.

Цели и задачи изучения курса.

Цель курса: подготовка учащихся к участию в различных турнирах и олимпиадах, включая освоение навыков публичных выступлений, знакомство с форматом заданий и спецификой турниров, развитие интеллектуальных, коммуникативных и аналитических способностей.

Задачи курса:

1. Формирование навыков публичных выступлений:
 - Развитие уверенности при выступлении перед аудиторией.
 - Овладение техникой ораторского искусства (постановка речи, управление голосом, невербальная коммуникация).
 - Обучение эффективному структурированию мыслей и доводам при аргументации.
2. Знакомство с форматом заданий и требованиями турниров:
 - Анализ примеров заданий прошлых лет с различных турниров и олимпиад.
 - Обсуждение специфики каждого турнира (правила, критерии оценки, виды заданий).
 - Отработка стратегии выполнения различных типов заданий (творческих, аналитических, исследовательских).
3. Практическая тренировка на базе турниров и олимпиад:
 - Моделирование турнирных ситуаций и решение заданий в условиях, приближенных к реальным.
 - Разбор ошибок и обсуждение успешных стратегий решения задач.
4. Развитие критического мышления и аналитических способностей:
 - Совместное решение комплексных задач, требующих междисциплинарного подхода.
 - Обсуждение возможных решений и их обоснование с научной точки зрения.
 - Обучение работе с источниками информации и сбору данных для решения задач.
5. Повышение уровня коммуникативной компетентности:
 - Работа в команде, участие в дебатах и обсуждениях.
 - Развитие навыков взаимодействия в группах, включая распределение ролей и эффективное сотрудничество.
6. Формирование личной ответственности за результат:
 - Постановка личных целей и планирование этапов подготовки.
 - Обучение тайм-менеджменту и самоорганизации в рамках подготовки к турнирам.
7. Психологическая подготовка к соревнованиям:
 - Преодоление стресса и управление эмоциями в условиях соревнования.
 - Подготовка к неожиданным изменениям и форс-мажорным ситуациям.

Объем программы- 33 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Особенности работы учителя по программе. Задача учителя состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы учителя в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов учитель может достичь, увлекая ученика совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Примерная схема проведения занятий по программе:

1. Объяснение теоретического материала по теме.

- На данном этапе учащиеся знакомятся с основными понятиями, принципами и теориями, связанными с темой урока. Особое внимание уделяется важным аспектам, необходимым для понимания дальнейших практических занятий.

2. Подготовка к практическому занятию, обсуждение объектов для дальнейшей работы.

- Педагог совместно с учениками обсуждает возможные темы задач, планирует цели и задачи практической работы. Рассматриваются методы и инструменты, необходимые для успешного решения задач, а также прогнозируются возможные результаты.

3. Проведение практического занятия – основная задача освоение методологии научного выступления.

- Учащиеся проводят практическую работу под руководством педагога, знакомятся с методами проведения экспериментов, техникой безопасности и использования лабораторного оборудования. Важно, чтобы школьники поняли суть экспериментальной методологии и научились правильно фиксировать результаты для успешного решения задач турнира.

4. По окончании предложить учащимся, которые заинтересовались данным экспериментом, развить его в исследовательский проект.

- Для заинтересованных учеников предлагается углубить работу, превратив эксперимент в исследовательский проект. Педагог помогает выбрать объект исследования, обсудить гипотезу, сформулировать цели и задачи, а также составить план дальнейших экспериментов и анализа данных.

5. Помощь в анализе результатов эксперимента.

- На данном этапе учащиеся при поддержке педагога проводят обработку и анализ полученных данных, делают выводы на основе проведенной работы. Важно обсудить ошибки, возможные улучшения и расширения эксперимента.

6. Оценка результатов проектно-исследовательской деятельности.

- Оценить работу учащихся можно через их участие в школьных научно-практических конференциях, где они будут защищать свои проекты. Это развивает навыки публичных выступлений, критического анализа и научного обоснования своих результатов.

Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные

Обучение может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя. При применении ДОТ используются платформы: лицейская платформа дистанционного обучения, Moodle, ФГИС «Моя школа», ГИС «Электронная школа» Новосибирской области.

При реализации рабочей программы могут быть использованы материалы для подготовки к профилям олимпиады КДНТИ и стандартов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

2. Содержание курса

Блок 1: Введение и базовые навыки публичных выступлений (4 часа)

1. Вводное занятие: знакомство с программой

- Цели программы, структура занятий, определение личных целей.
- Ознакомление с форматом различных турниров (интеллектуальные игры, научные олимпиады, конкурсы).

- Разработка индивидуального плана подготовки.

2. Ораторское мастерство: Основы публичных выступлений

- Введение в основы ораторского искусства.
- Правила построения эффективной речи.
- Техники уверенного выступления перед аудиторией (введение, основная часть, заключение).

- Практические упражнения по коротким выступлениям.

Блок 2: Формат турниров и специфики заданий (4 часа)

3. Форматы заданий и специфики турниров

- Обзор форматов заданий и критериев оценки в различных турнирах.
- Знакомство с типами заданий (аналитические, творческие, исследовательские).
- Анализ примеров заданий прошлых лет и успешных решений.

4. Развитие критического мышления и анализа

- Методы критического мышления: анализ, синтез, дедукция, индукция.
- Решение междисциплинарных задач.
- Обсуждение разных подходов к решению одной задачи.
- Развитие навыков логического мышления и анализа.

Блок 3: Углубленное ораторское мастерство и аргументация (4 часа)

5. Структура публичных выступлений: введение и аргументация

- Основы структурирования речи: введение, основная часть, заключение.
- Навыки аргументации и построения убедительных доводов.
- Практика аргументированных выступлений.

6. Практика решения задач: турнирные задания

- Решение заданий в условиях турнира (ограниченное время, команда или индивидуально).
- Анализ ошибок и успешных решений.
- Разбор стратегий выполнения заданий.

Блок 4: Психологическая подготовка и управление эмоциями (4 часа)

7. Психологическая подготовка: управление стрессом

- Техники преодоления стресса перед выступлением.
- Методы релаксации и восстановления концентрации.
- Обсуждение личных тревог участников и поиск способов их преодоления.

8. Работа с голосом и невербальной коммуникацией

- Развитие контроля над голосом: интонация, темп, паузы.
- Невербальная коммуникация: жесты, мимика, контакт глазами.
- Практическая отработка невербальных элементов при выступлении.

Блок 5: Работа в команде и лидерские навыки (4 часа)

9. Командная работа: взаимодействие и лидерство

- Основы эффективного взаимодействия в команде.
- Роли в команде: распределение обязанностей и ответственности.
- Развитие лидерских качеств и навыков эффективной коммуникации.

10. Моделирование турнира: решение командных задач

- Полная симуляция турнира с выполнением командных и индивидуальных заданий.
- Практическая отработка взаимодействия в команде.
- Оценка результатов по реальным турнирным критериям.

Блок 6: Итоговые выступления и анализ ошибок (4 часа)

11. Ораторское мастерство: подготовка итоговых выступлений

- Подготовка итоговых публичных выступлений.
- Репетиция выступлений с учетом предыдущих замечаний и рекомендаций.
- Индивидуальная работа над структурой и стилем речи.

12. Итоговое занятие: публичные выступления

- Финальные публичные выступления участников перед аудиторией.
- Оценка выступлений по критериям турниров.

- Ответы на вопросы аудитории и экспертов.

Блок 7: Анализ выступлений и решения задач (4 часа)

13. Разбор ошибок и анализ выступлений

- Анализ проведенных выступлений участников.
- Разбор ошибок и успешных решений.
- Обсуждение путей дальнейшего улучшения ораторских и аналитических навыков.

14. Практика решения задач: индивидуальные задания

- Индивидуальная работа над сложными заданиями из турниров прошлых лет.
- Разбор решений и ошибок.
- Оценка и рекомендация для дальнейшей подготовки.

Блок 8: Психологическая устойчивость и работа в форс-мажорных ситуациях (4 часа)

15. Психологическая подготовка к форс-мажорам

- Подготовка к неожиданным изменениям и форс-мажорным ситуациям на турнирах.
- Методы быстрого восстановления после неудач.
- Тренировка психологической устойчивости и готовности к стрессовым условиям.

16. Итоговый турнир: заключительное занятие

- Полное моделирование турнира с решением командных и индивидуальных задач.
- Практическая работа в условиях соревнования.
- Подведение итогов программы, награждение лучших участников.

Планируемые образовательные результаты освоения курса

В результате изучения курса ученик приобретает:

- навыки публичных выступлений, научатся эффективно работать в команде, разберутся с форматом турнирных заданий и будут готовы психологически и интеллектуально к участию в турнирах различного уровня;
- освоют навыки работы с научной литературой, методами поиска литературы, а также правильной интерпретации данных и графиков.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Формы проведения занятий
Блок 1: Введение и базовые навыки публичных выступлений (4 часа)					
1	Вводное занятие: Знакомство с программой	2	Обзор программы, цели, постановка задач, знакомство с турнирами, определение целей	Определение целей, обсуждение личных задач, ознакомление с турнирами	Лекция, беседа, групповая работа
2	Ораторское мастерство: Основы публичных	2	Основы ораторского искусства, правила	Разбор успешных выступлений, практические упражнения	Лекция, практическое занятие

	выступлений		построения речи, базовые техники выступления		
Блок 2: Формат турниров и специфики заданий (4 часа)					
3	Форматы заданий и спефики турниров	2	Обзор различных турниров, форматы заданий, требования, примеры задач	Разбор форматов турниров, анализ заданий прошлых лет	Лекция, анализ примеров
4	Развитие критического мышления и анализа	2	Методы критического мышления (анализ, синтез), решение междисциплинарн ых задач	Решение задач, групповая работа, обсуждение решений	Практическое занятие, работа в группах
Блок 3: Углубленное ораторское мастерство и аргументация (4 часа)					
5	Структура публичных выступлений: введение и аргументация	2	Решение задач в условиях ограниченного времени, стратегия выполнения турнирных заданий	Выполнение заданий, разбор решений, работа в командах	Лекция, практическое занятие
6	Практика решения задач: турнирные задания	2	Методы преодоления стресса, управление эмоциями, релаксация	Тренировка управляемого дыхания и концентрации, упражнения на релаксацию	Практическое занятие, анализ видео
Блок 4: Психологическая подготовка и управление эмоциями (4 часа)					
7	Психологическа я подготовка: управление стрессом	2	Методы преодоления стресса, управление эмоциями, релаксация	Практика невербального общения, разбор собственных жестов и мимики	Групповая работа, упражнения
8	Работа с голосом и невербальной коммуникацией	2	Техники работы с голосом (интонация, паузы), невербальная коммуникация	Групповая работа над задачей, тренировка взаимодействия в команде	Практическое занятие, соревнование
Блок 5: Работа в команде и лидерские навыки (4 часа)					

9	Командная работа: взаимодействие и лидерство	2	Основы эффективного взаимодействия в команде, распределение ролей, лидерские качества	Групповая работа над задачей, тренировка взаимодействия в команде	Групповая работа, упражнения
10	Моделирование турнира: решение командных задач	2	Практическое моделирование турниров, решение командных задач	Командная работа по решению задач, тренировка в условиях турнира	Практическое занятие, соревнование
Блок 6: Итоговые выступления и анализ ошибок (4 часа)					
11	Ораторское мастерство: подготовка итоговых выступлений	2	Подготовка к финальному выступлению, постановка речи, индивидуальные рекомендации	Подготовка текстов выступлений, репетиции, отработка аргументов	Практическое занятие, консультация
12	Итоговое занятие: публичные выступления	2	Финальные публичные выступления, защита работ, оценка результатов	Публичные выступления, ответы на вопросы, оценка и обратная связь	Защита проектов, выступление
Блок 7: Анализ выступлений и решения задач (4 часа)					
13	Разбор ошибок и анализ выступлений	2	Анализ проведенных выступлений, разбор ошибок, обсуждение успехов	Групповое обсуждение, анализ записанных выступлений, разбор ошибок	Групповая работа, обратная связь
14	Практика решения задач: индивидуальные задания	2	Решение индивидуальных задач, сложные задания из различных турниров	Индивидуальная работа над заданиями, разбор решений	Практическое занятие, разбор ошибок
Блок 8: Психологическая устойчивость и работа в форс-мажорных ситуациях (4 часа)					
15	Психологическая подготовка к форс-мажорам	2	Подготовка к неожиданным ситуациям на турнирах, методы быстрого восстановления	Сценарные тренировки, упражнения на скорость принятия решений	Практическое занятие, моделирование

16	Итоговый турнир: заключительное занятие	3	Полноценный турнир с решением задач, командная и индивидуальная работа	Выполнение турнирных заданий, оценка результатов	Практическое занятие, соревнование
----	--	---	--	--	------------------------------------